



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Учебник для «**ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**».  
Виртуально? Реально!

**Соловей М.В.,**

Руководитель Мультимедийного центра  
издательства «Русское слово»

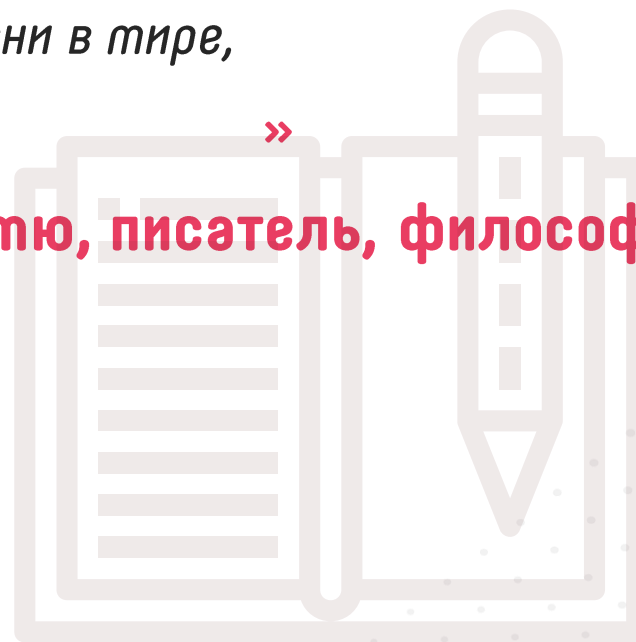


# Предисловие



« Школа готовит нас к жизни в тире,  
которого не существует

»  
Альбер Камю, писатель, философ



## Предисловие



« Роль учителя как основного поставщика знаний всё последнее время снижается. И это – большая головная боль для учительского сообщества, поскольку учителям трудно с этим свыкнуться, пока ещё трудно найти своё новое место в той ещё формирующейся системе образования, которая складывается на наших глазах

»

**Клячко Т.Л., директор Центра экономики непрерывного образования**

**Института прикладных экономических исследований РАНХиГС**

# Переход на дистанционное обучение в марте-мае 2020 года

## 5 ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ



- Слабая техническая оснащённость и проблемы инфраструктуры
- Финансовые проблемы
- Подготовка педагогов
- Отсутствие методической базы и подходов
- Неготовность детей

# Переход на дистанционное обучение в марте-мае 2020 года

## 5 ОСНОВНЫХ ВЫВОДОВ



- Рост цифровизации образовательных процессов неизбежен
- Будущее — за внедрением новых технологий и сервисов, позволяющих учиться и очно, и онлайн без потери качества
- Сегодняшним ученикам важна индивидуальная образовательная траектория, поэтому персональный подход в дальнейшем получит широкое развитие.
- Учителя стали активнее осваивать новые инструменты
- Роль педагога в образовательном процессе также трансформируется: в будущем возрастет значимость преподавателя как наставника, его умения мотивировать учеников, учить их работать с информацией, искать и находить новые решения.

# Задачи учителя сегодня

Стать навигатором в нашем стремительно развивающемся мире, организатором работы для каждого ученика

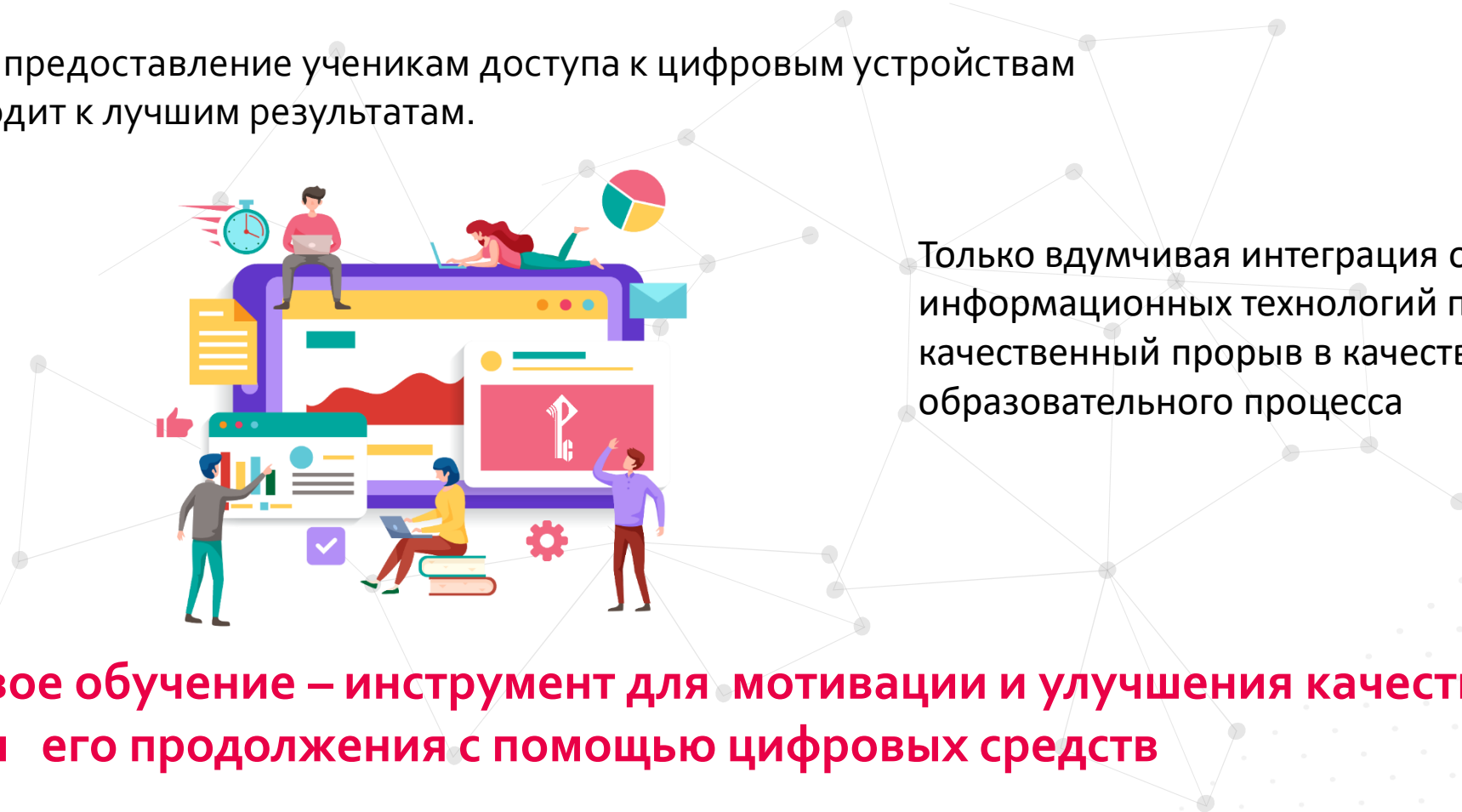
Совместно с учеником постоянно работать с теми новыми возможностями, которые предлагает формирующаяся цифровая среда

Индивидуализация  
&  
Персонализация обучения

Построение индивидуальной образовательной траектории  
Развитие талантов каждого ученика

# «Цифровое поколение». «Цифровая школа»?

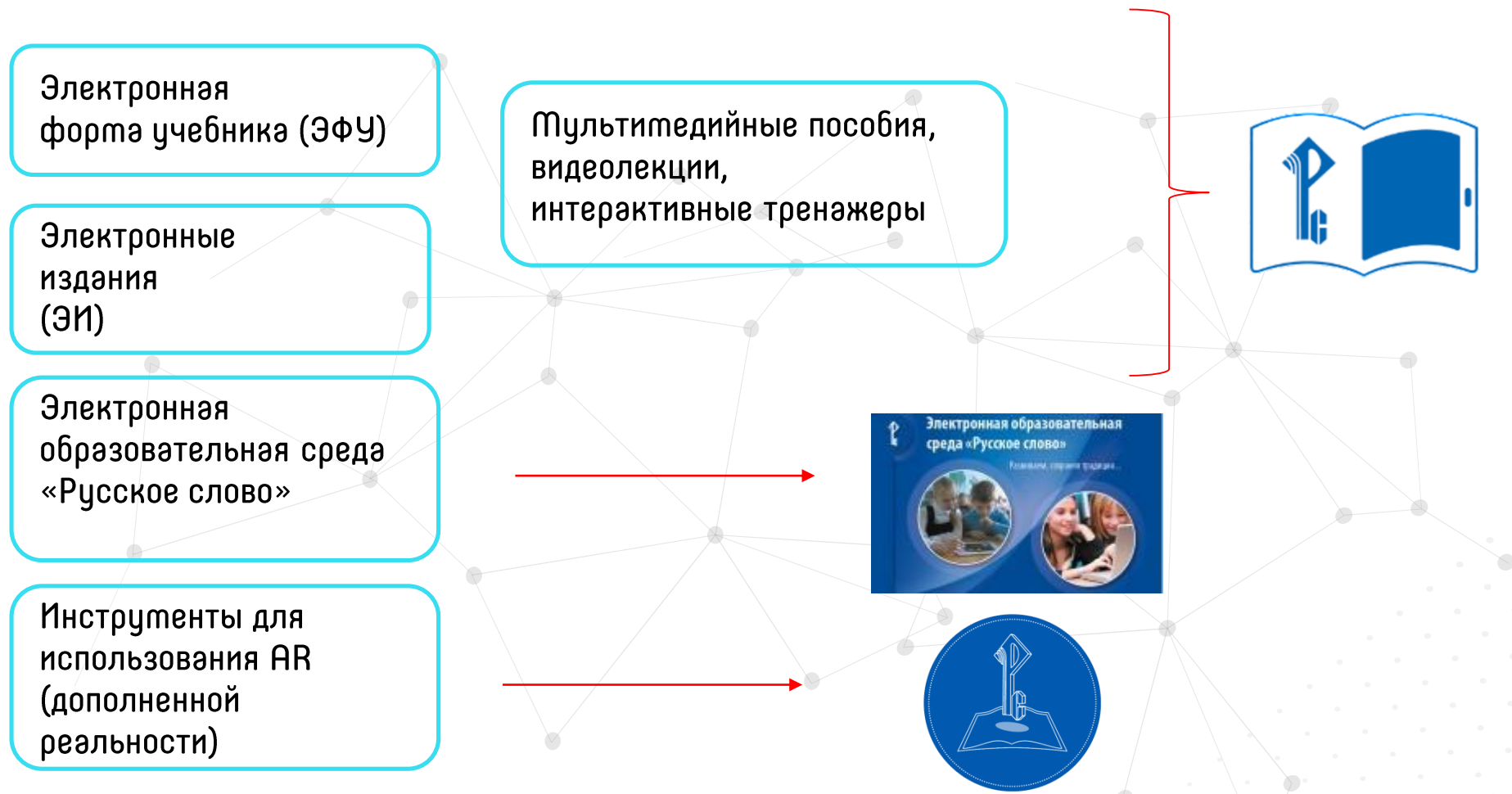
Простое предоставление ученикам доступа к цифровым устройствам не приводит к лучшим результатам.



Только вдумчивая интеграция образовательных и информационных технологий позволит сделать качественный прорыв в качестве образовательного процесса

**Цифровое обучение – инструмент для мотивации и улучшения качества обучения, а не для его продолжения с помощью цифровых средств**

# Электронные (цифровые) продукты издательства «Русское слово»



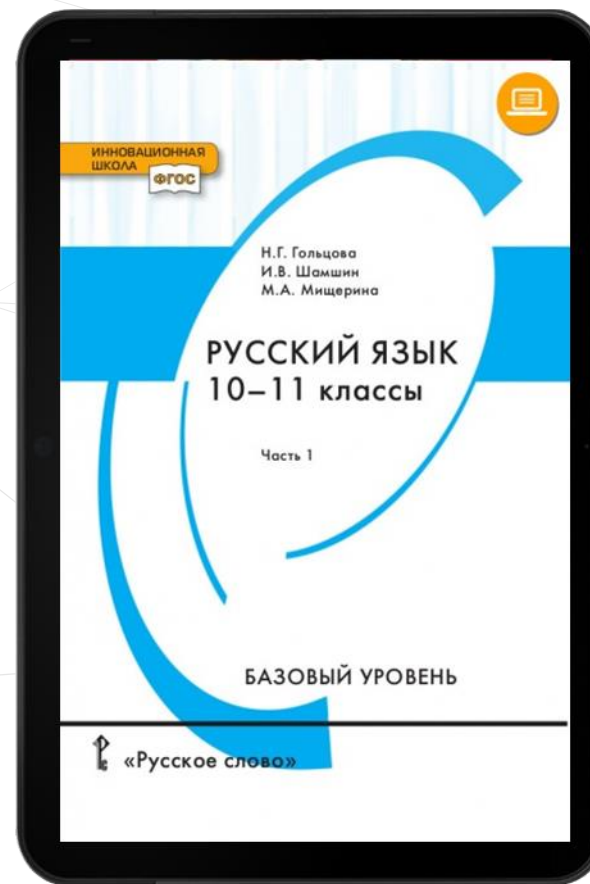


# Электронная форма учебника (ЭФУ)

Воспроизведение на различных типах устройств :  
- в приложении «Библиотека Русского слова»  
- онлайн в составе Электронной образовательной среды «Русское слово» (ЭОС)

Полностью воспроизводит содержание печатного учебника

Интерактивные и мультимедийные элементы

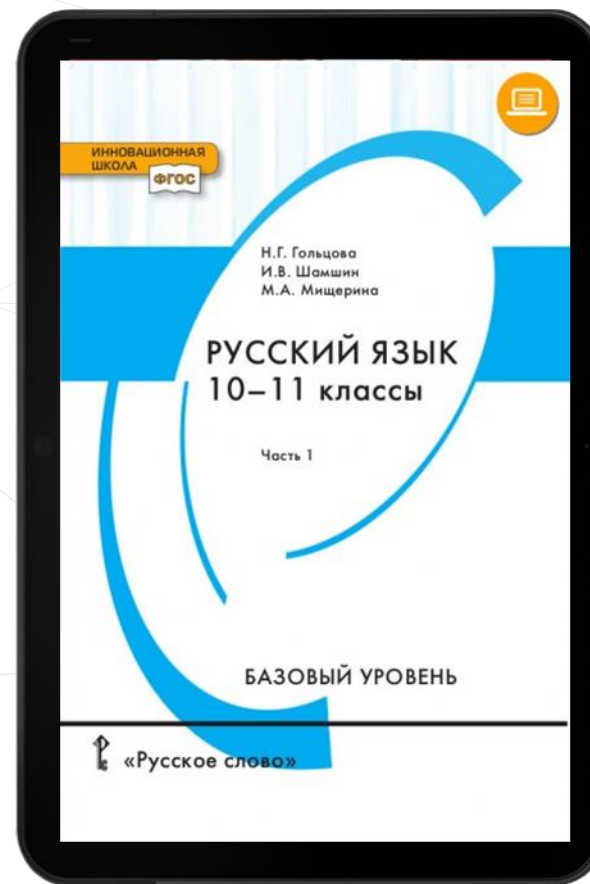


# Электронная форма учебника (ЭФУ)

Задания для контроля и самоконтроля

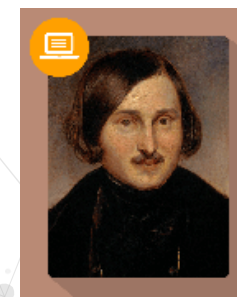
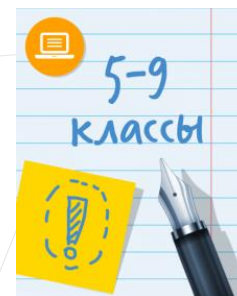
Полнотекстовый поиск, функция создания заметок и закладок

Использование ЭФУ в течении 2 недель **БЕСПЛАТНО** без промо-кодов и демо-версий



# Электронные издания издательства «Русское слово»

- 10 Интерактивные тренажёры по русскому языку
- 10 Мультимедийные издания
- 10 Видеолекции по литературе
- 10 Видеолекции по обществознанию
- 10 Электронные справочные пособия по литературе



# Электронная образовательная среда «Русское слово»



russlo-edu.ru

«**Облачный**» сервис,  
работающий онлайн.

Единственное условие  
работы **ЭОС** – наличие  
интернет-соединения

В **ЭОС** можно работать  
на **любом** устройстве  
–  
от смартфона  
до персонального  
компьютера

- ЛЮБОЙ БРАУЗЕР
- ЛЮБОЕ УСТРОЙСТВО
- ЛЮБОЕ МЕСТО
- ЛЮБОЕ ВРЕМЯ

# Пользователи ЭОС «Русское слово»

Менеджер образовательной организации (Библиотекарь)

Учитель

Ученик

- «Обустройство» ЭОС для образовательной организации создание пользователей, групп
- Составление и редактирование расписания
- Выдача контента учителям и ученикам

- Просмотры расписания
- Работа с контентом (ЭФУ, ЭИ и т.п.)
- Работа с электронным журналом, назначение заданий, оценки
- Работа с конструктором заданий

- Работа с электронным дневником
- Работа с контентом (ЭФУ, ЭИ и т.п.)
- Выполнение домашнего задания

# Инструменты и сервисы ЭОС

## РАСПИСАНИЕ

- 10 Создание расписания для всей школы
- 10 Синхронизация с электронным журналом и дневником

## ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

- 10 Полная информация об успеваемости класса и отдельных учеников
- 10 Создание отчётов за выбранный период
- 10 Домашнее задание для класса и персональные задания для учеников
- 10 Контроль хода выполнения домашних заданий
- 10 Кнопка «бесшовного перехода» к видеоконференции ZOOM

## ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК

- 10 Расписание уроков
- 10 Все выставленные оценки
- 10 Ссылки на страницы ЭФУ с домашним заданием
- 10 Комментарии учителя к домашним заданиям

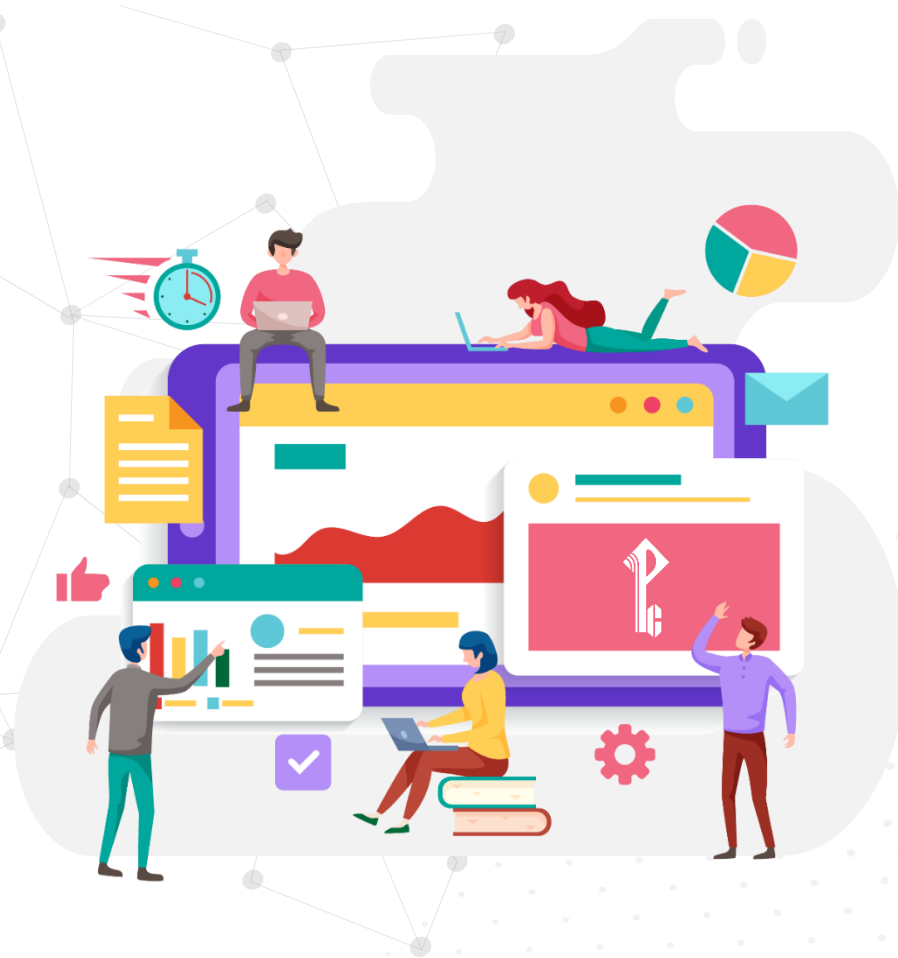
## КОНСТРУКТОР ЗАДАНИЙ (И НЕ ТОЛЬКО!)

- 10 Дополнение ЭФУ и наполнение ЭОС собственными материалами для контроля и самоконтроля
- 10 Дополнение ЭФУ и наполнение ЭОС собственными наработками к урокам, презентациями, ссылками на внешние ресурсы, учебными фильмами и т.п.

## ОБЩЕНИЕ

- 10 Обмен сообщениями между пользователями образовательной среды
- 10 Создание бесед для обсуждения вопросов группой участников

# Электронная образовательная среда «Русское слово»



# Электронная образовательная среда «Русское слово» май-июнь 2020 года





# Электронная образовательная среда и учитель: не вместо, а вместе

## ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НЕ ПРИЗВАНЫ ЗАМЕНИТЬ УЧИТЕЛЯ!

Они способны быть злом в неумелых руках  
и быть благом в руках умелых

Электронная образовательная среда – это современный  
инструмент помощник педагога  
на пути цифровой трансформации школы



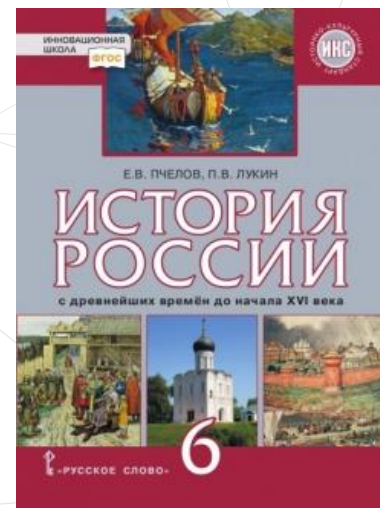
# Технология дополненной реальности (англ. augmented reality, AR)

## AR-ТЕХНОЛОГИЯ

Результат введения в поле восприятия любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и улучшении восприятия информации

Термин обозначает системы, в которых окружающая действительность снабжается (дополняется) различными виртуальными объектами.

**AR-ТЕХНОЛОГИИ** уже широко используются в медицине, рекламе, дизайне, в военной отрасли и игровой индустрии



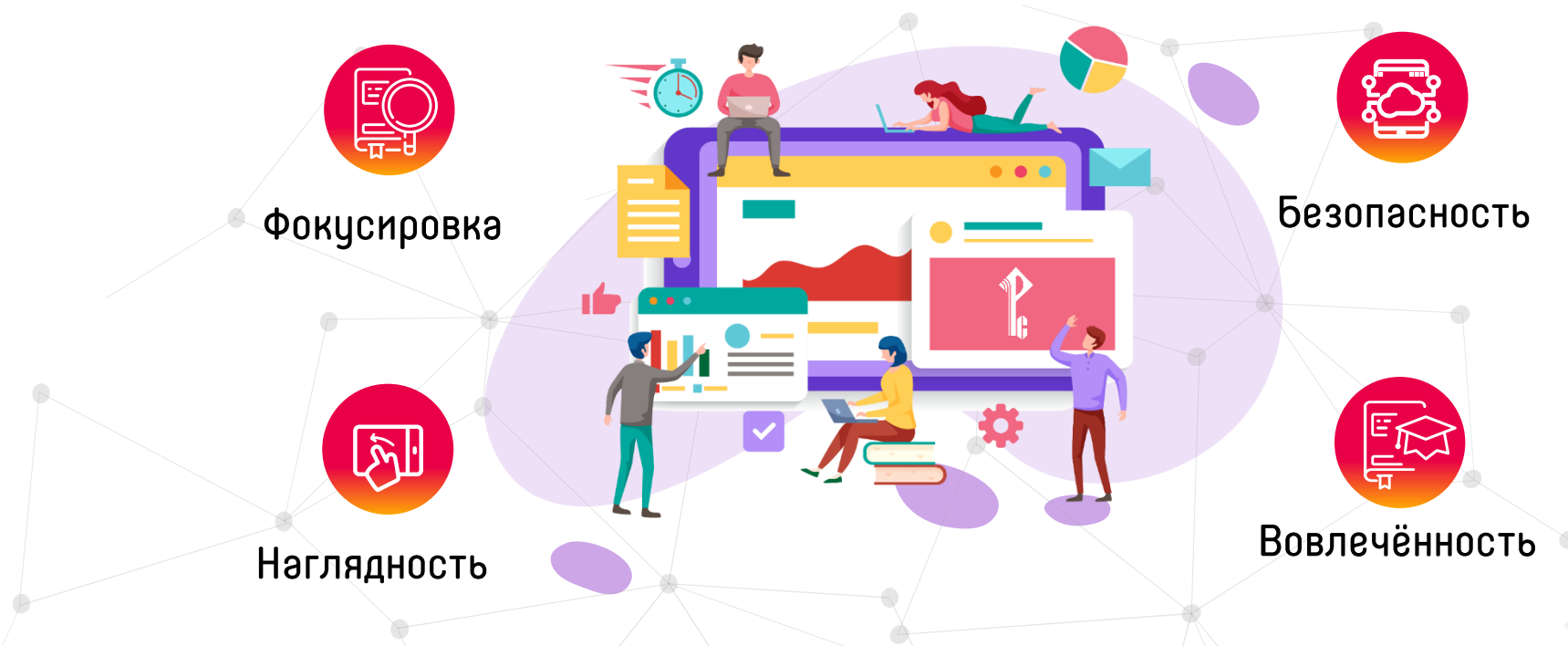
# Ведущая педагогическая идея использования AR-технологии в образовательном процессе

Формирование устойчивой положительной мотивации учащихся к изучению учебных предметов

**ДОСТУПНОСТЬ**

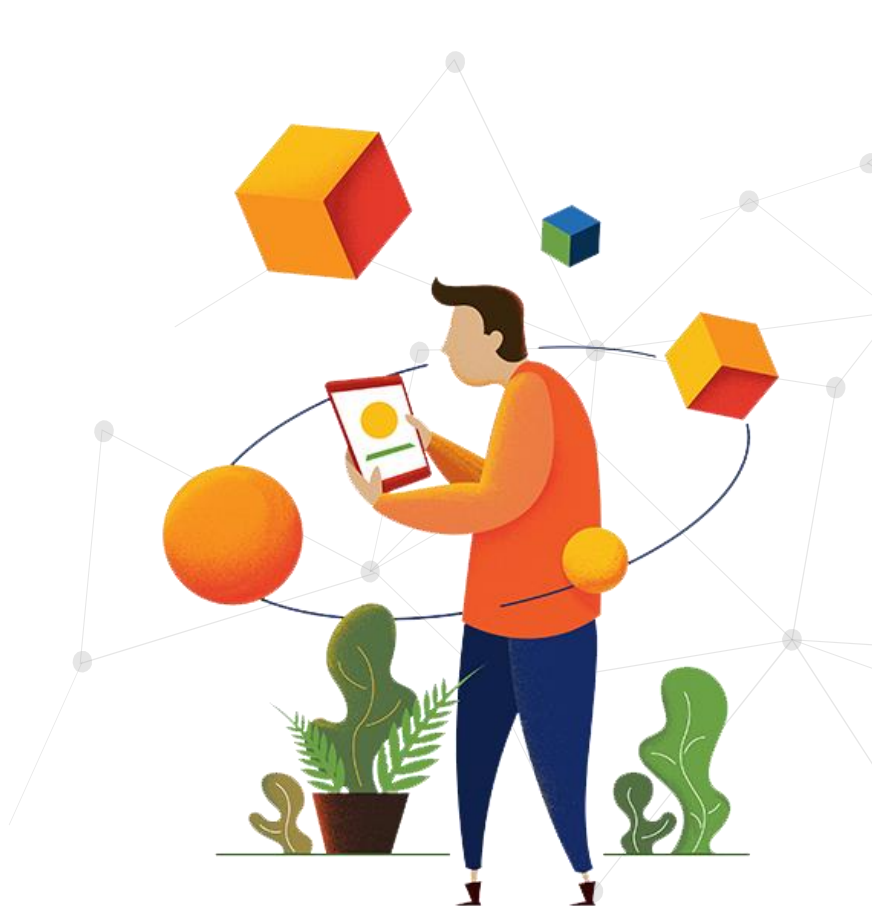
Для применения технологии дополнительной реальности нужен только смартфон (планшет) с установленным специальным приложением

# Дидактические преимущества применения AR-технологии в образовательном процессе



Дополнительная реальность не уводит нас из реального мира, но дополняет его сведениями, образами, звуками, хранящимися внутри информационных систем

# Технология дополненной реальности в обучении



Изменение парадигмы образования: от усвоения знаний, умений и навыков – к цели развития личности

Качественное использование в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий

Наполнение цифровой образовательной среды школы

# Ключевые результаты применения AR-технологий в школе

- 10 Информационные технологии – средство, которое приносит инновации в процесс обучения
- 10 Технологические навыки для учащихся – залог успешного профессионального старта
- 10 Увеличивается ценность инноваций как для педагогов, так и для учащихся
- 10 Изменяется сама учебная среда: от традиционного школьного класса к межпредметным сообществам
- 10 Расширяется и усиливается потенциал привычного «бумажного» учебника



# Технологии AR для учебников издательства «Русское слово»

## УЖЕ РЕАЛИЗОВАНЫ

История России 6-9 классы  
Физика 7-9 классы

## ГОТОВЯТСЯ

- Русский язык
- Литература
- Всеобщая история

и другие предметы



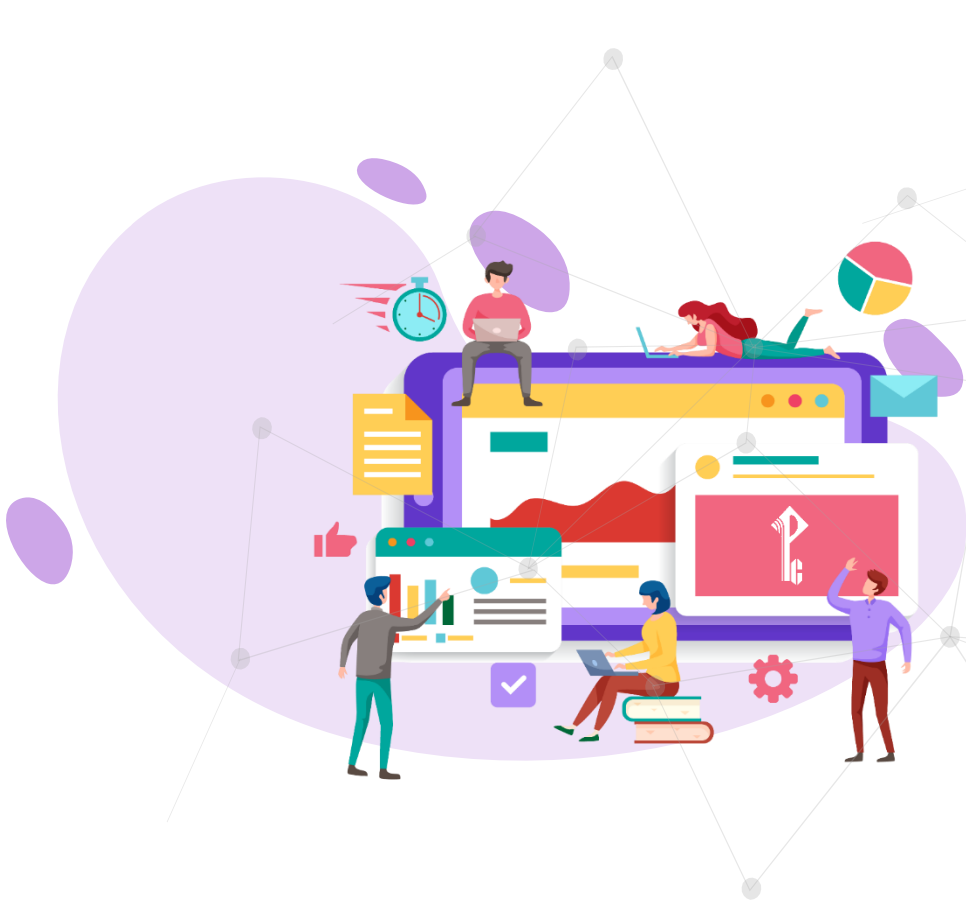
# Важно!

- 10 ЭФУ – не «вытеснитель» печатного учебника, а составная часть УМК, средство расширения возможностей для педагога
- 10 Цифровые продукты – гибкие решения и для их применения в школе есть много вариантов
- 10 Мы ставим своей целью не просто следовать нормативным актам и приказам, а создавать эффективные инструменты для современного педагога
- 10 Цифровые издания и сервисы – не конкурент печатным учебникам, а средство расширения их потенциала
- 10 Цифровая продукция издательства – важная часть работы издательства, которое помогает *развивать, сохраняя традиции*





# Современный учебник – инновационный инструмент для инновационной школы



- 10 Педагоги и библиотекари могут и должны стать проводниками новых технологий в школы
- 10 «Русское слово» готово оказать любую помощь при внедрении цифровых технологий в обучение
- 10 Пожелания и комментарии не остаются без внимания: мы создаём новые учебники и новые сервисы вместе с нашими пользователями

# Как мы помогаем вам в работе с электронными продуктами и сервисами издательства «Русское слово»

По всем вопросам, связанным с установкой и эксплуатацией электронных форм учебников, просит обращаться в издательство «Русское слово»

## ПО ТЕЛЕФОНУ

+7(499) 689 – 02 – 65 доб. 575

## E-MAIL

mediacenter@russlo.ru



**ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**

**ПОДРОБНЫЕ ПОШАГОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ**

**ВИДЕОИНСТРУКЦИИ**

**КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

# Завершение

Всегда готовы ответить на все ваши вопросы,  
выслушать замечания и предложения

**Соловей Марина Владимировна**

Руководитель Мультимедийного центра издательства «Русское слово»

## КОНТАКТЫ

115035, Москва, Овчинниковская набережная дом 20, стр. 2

Тел./факс: **+7 (499) 689-02-65** доб. **565**

Моб. Тел.: **+7-968-765-83-07**

E-mail: **[solovey@russlo.ru](mailto:solovey@russlo.ru)**



## КОНТАКТЫ

115035, Москва, Овчинниковская набережная дом 20, стр. 2

Тел./факс: **+7 (499) 969-24-54, +7 (499) 689-02-65**

E-mail: **rs@russlo.ru**



# ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

Развиваем, сохраняя традиции